

לומדים לתקשר בבית הספר

ערבית מדוברת לתלמידי ביה"ס היסודי וחטיבות הביניים



איך הופכים את לימודי הערבית המדוברת לחלק טבעי מהחיים? איך מלמדים את השפה בדרך חווייתית, ערכית ואפקטיבית? איך מפתחים יכולות שיחה, הקשבה והבעה תוך חשיפה לתרבות הערבית העכשווית? ואיך מעוררים בתלמידים סקרנות ללמוד עוד על הקבוצות השונות בחברה הישראלית? - **אלה הן השאלות שהנחו את יוצרי התכנית הפדגוגית-חינוכית 'לומדים לתקשר בבית הספר'.**

חזון התוכנית

למרות שערבית היא שפת האם של 22% מהאוכלוסייה בישראל ולישראלים רבים חיבור משפחתי והיסטורי אליה, ולמרות שאנחנו לומדים עובדים, וחיים במרחב משותף – 95% מהיהודים בישראל לא יודעים לתקשר בערבית. אנחנו מאמינים ששפה היא האמצעי הבסיסי והחשוב ביותר ליצירת תקשורת, שער להיכרות עם תרבות, מנהגים ואורחות חיים, ולחיבור בין קבוצות שונות בחברה. אנחנו גם מאמינים שעתיד החברה תלוי בילדים שלנו, ולכן, יש חשיבות עצומה לחשיפה לשפה, לתרבות ותקשורת כבר בגיל צעיר.



אנחנו מלמדים כדי שהתלמידים יוכלו לתקשר בערבית מדוברת

'לומדים לתקשר בבית הספר' היא תכנית ללימוד השפה הערבית המדוברת. לכן, התכנית מתמקדת בפיתוח יכולות תקשורת, ניהול שיחה והקניית אוצר מילים שימושי יום יומי, תוך חשיפה לתרבות הערבית העשירה והנגשת השפה והתרבות בצורה חיובית ואנושית, כזו שמייצרת מומנטום של מוטיבציה להמשך הלמידה וכן הלאה.



מטרות עיקריות:

1 להקנות לתלמידים יכולת ניהול שיחה בערבית, בנושאים רלוונטיים לתקשורת יומיומית.

2 להוות שער לתרבות הערבית, ולהפגיש את הלומדים עם נושאים מעניינים מהתרבות הערבית – מאכלים, שירים, אגדות, דמויות משמעותיות בעולם הערבי, תרבות פופולרית, מדיה חברתית, כוכבי רשת, ועוד ועוד.

3 לייצר הזדמנויות לשיחה על ידי תרגול משותף בקבוצות, זוגות ובפעילויות דינמיות בכיתה.

למי מיועדת התכנית?

תכנית המיועדת לתלמידים בכיתות ה'–ח'. השיעורים מתקיימים בתוך בתי הספר ובמסגרת שעות הלימודים ונפרשים לאורך שנת לימודים או על פני מחצית אחת.



התכנים והמבנה הפדגוגי

התכנית מציעה חטיבה פדגוגית הכוללת כ- 34 מערכי שיעור. התכנים מובנים, אך משלבים טכניקות ליצירת אקלים כיתתי דמוי-סדנה. בליבת התכנית מצויים 7 נושאים מרכזיים, הרלוונטיים ליום יום של התלמידים ולתחומי העניין שלהם:

”אני ועצמי” – היכרות והצגה עצמית בערבית מדוברת

”הסביבה הביתית” – המשפחה והמרחב הביתי

”סביבת בית הספר” – מורים, חברות ולימודים

”כאן ברחוב” – המרחב הציבורי, משלטים ושכונות ועד ערים ומדינות

”קשרים אנושיים” – מהי חברות ומהי שכנות

”אוכלים וקונים” – מאכלים, מסעדות וחנויות

”לאורך השנה” – מעונות השנה ועד חגים ומועדים

נושאים אלה יילמדו על שלושה צירים:

שפה מדוברת: האלמנט המרכזי בתכנית. התלמידים יפגשו ביטויים שימושיים ליום יום, קבוצות מילים. לפי הקשר, דגש על הדמיון בין עברית לערבית.



אינטראקטיביות: למידה (הקניה, חזרה ותרגול) המבוססת על פעילויות משחקיות שמותאמות לגילאי התלמידים.



תרבות ערבית: מתרבות מסורתית (מאכלים, חגים וכד') ועד תרבות פופולרית (שירי ילדים מיוטיוב, פוסטים באינטסגרם, ושיחות בין חברים בווטסאפ)

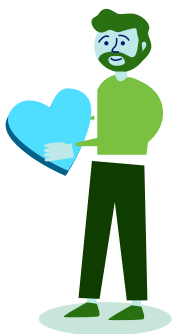


זה כבר קורה, וזה עובד מעולה!

'לומדים לתקשר בבית הספר' פעלה בשנת הלימודים תשפ"ב בכ- 30 בתי ספר ברחבי הארץ. התכנית, שפותחה ע"י צוות הפיתוח הפדגוגי של 'מדרסה' בסיוע מנהל החינוך בעיריית ירושלים, עתידה להתרחב בשנת הלימודים תשפ"ג לכ- 30 חטיבות ביניים ובתי ספר יסודיים.

לפרטים ולהצטרפות לתכנית:

<https://madrasafree.com/> louise@madrasafree.com 077-6004374



מדרסה
מגנטה
לומדים לתקשר

אודות 'מדרסה'

מדרסה הוא מלכ"ר טכנולוגי, חברתי וקהילתי ללימוד ערבית מדוברת. הארגון הוקם במטרה לקדם תקשורת טובה יותר בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית באמצעות לימוד והנכחה של השפה הערבית המדוברת בזירות מרכזיות, וליצור תנועה חברתית שמקדמת תקשורת מיטיבה בין הקבוצות השונות בחברה הישראלית.

הפעילות החינוכית של הארגון כוללת בית ספר מקוון חינוכי בו רשומים ולומדים כיום מעל 100.000 ישראלים, תכנים ברשתות החברתיות אותם פוגשים 200,000 גולשים מדי חודש, ופרויקטים חינוכיים ואסטרטגיים בשיתוף פעולה עם מאות ארגונים עסקיים וחברתיים, בתי ספר, מוסדות אקדמאיים ומשרדי ממשלה.

